FECHA: Bogotá, 15 de mayo del 2026

HORA: 8:00 am **LUGAR**: Casa Cultural Nuevo Chile - Bosa

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Jornada de socialización, fortalecimiento y reflexión pedagógica.

PARTICIPANTES: - Asamblea general Fundación PEPASO.
- Colectivos de trabajo FUNDACIÓN PEPASO.

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:
Socializar procesos de mejoramiento de las prácticas pedagógicas en el marco del *"Proyecto Pago por Resultados – Métrica 3"* (SDIS) y realizar un ejercicio práctico de análisis a través de la autobiografía pedagógica.

Desarrollar un ejercicio práctico de construcción de la **Autobiografía Pedagógica** orientado a situar el diálogo de saberes desde las trayectorias y experiencias personales del equipo.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo Cordial
2. Lectura documento Orientaciones de construcción de autobiografías.
3. Lectura de autobiografías.
4. Reflexión y cierre

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

2.1. Apertura y Reconocimiento

El encuentro dio inicio con una cordial bienvenida y un sincero reconocimiento por parte de la dirección de la **Fundación PEPASO** hacia la labor comprometida, sensible y dedicada que diariamente desarrollan las colaboradoras, con las niñas y los niños de los Jardines. Se resaltó que este trabajo constituye un aporte invaluable para la construcción de entornos de acogida, amorosos, seguros y enriquecedores.

2.2. Fundamentación Política, Pedagógica y Social de la Educación Inicial

A continuación, y como base fundamental, se abrió un espacio de diálogo reflexivo en torno a la pregunta orientadora: *¿Por qué Pepaso se orienta hacia la educación inicial en Bogotá?* Se expuso de manera detallada la estructura que sustenta el caminar de la fundación, la cual atiende integralmente a los niños y niñas vinculados a tres jardines administrados por la fundación, promoviendo de manera constante la corresponsabilidad con sus familias y comunidades:

- **Eje Político:** Centrado en la garantía de los **Derechos y libertades** de las infancias como sujetos activos en la sociedad.
- **Eje Pedagógico:** Enmarcado en la **Educación Popular**, entendida como un espacio horizontal para el diálogo de saberes y reflexiones colectivas.
- **Eje Social:** Orientado hacia **La justicia social**, donde se articula el esfuerzo mutuo de maestras, maestros, auxiliares, administrativos, equipo de nutrición y directivos.

2.3. Concepción de la Persona y Dignidad Humana

Para profundizar en estos ejes, se analizó la noción de ser humano, El equipo reflexionó sobre cómo esta perspectiva normativa se vincula directamente con el acompañamiento cotidiano en las aulas a través de tres dimensiones esenciales:

1. **El Cuerpo (Derechos / Vivir Bien):** Relacionado con el bienestar integral y las condiciones materiales y afectivas óptimas para el desarrollo de la primera infancia.
2. **La Conciencia (Libertades / Vivir sin Humillaciones):** Centrado en el respeto a la integridad física y moral, promoviendo entornos protectores que eviten cualquier tipo de vulneración.
3. **La Autonomía (Relación-Acción / Convivencia-Ciudadanía / Vivir como se quiera):** Enfocado en el fortalecimiento de los valores sociales y la capacidad de las niñas y los niños de agenciar, decidir y participar en sus propios procesos de desarrollo.

2.4. Contextualización de la Métrica 3 (SDIS)

Hilando esta concepción de dignidad humana con las metas institucionales, se socializó formalmente la carta de invitación dirigida de manera colectiva a todo el equipo de trabajo. Se enfatizó que este proceso de mejoramiento y fortalecimiento de las prácticas pedagógicas se desarrollará durante los meses de **mayo y junio** en el marco del *"Proyecto Pago por Resultados – Métrica 3"* de la Secretaría

Distrital de Integración Social (SDIS). Se aclaró que la ruta metodológica no responderá a una imposición técnica, sino que se basará estrictamente en el diálogo de saberes, reconociendo las experiencias y conocimientos construidos colectivamente por cada una de las maestras para consolidar prácticas críticas, participativas e incidentes.

2.5. Orientaciones y Construcción Práctica de la Autobiografía Pedagógica

Como eje articulador del encuentro y para dar inicio concreto a la metodología de diálogo de saberes propuesta por la Métrica 3, el asesor pedagógico Armando Ruiz Calderón lideró el momento práctico de la jornada. El profesor Armando realizó una conceptualización detallada basada en el documento *"Caracterización de los Procesos Pedagógicos - Jardines Infantiles Fundación PEPASO: Orientaciones para hacer la narrativa de autobiografía pedagógica"*.

En su intervención, explicó que la autobiografía pedagógica no se limita a una simple cronología de acontecimientos personales, sino que constituye un dispositivo narrativo, reflexivo y epistemológico de carácter hermenéutico-interpretativo. A través de este ejercicio, se analiza cómo las experiencias, las relaciones y los contextos históricos moldean la identidad y producen conocimiento sobre la enseñanza.

Tras la entrega del material impreso, se detallaron los cuatro componentes esenciales que estructuran esta narrativa pedagógica:

1. **La Memoria Pedagógica:** Proceso activo que recupera episodios significativos de la infancia, la escolaridad, la formación y la práctica docente, incidiendo en las concepciones actuales de educación.
2. **La Temporalidad:** Secuencia que articula pasado, presente y proyección futura, visibilizando procesos de cambio, crisis formativas y momentos de inflexión.
3. **La Subjetividad:** Expresión de emociones, valores y posicionamientos éticos que revelan los modos de habitar la profesión y construir vínculos afectivos.
4. **El Contexto Sociocultural e Histórico:** Marco que sitúa las experiencias educativas dentro de realidades institucionales, políticas y sociales específicas.

A partir de esta fundamentación, cada una de las participantes realizó de manera individual su **Autobiografía Pedagógica**, plasmando de forma reflexiva su trayectoria y saber acumulado en el trabajo diario con la primera infancia. Este

ejercicio permitió situar la experiencia personal como un conocimiento legítimo y transformador, dejando claro que el fortalecimiento pedagógico del jardín se tejerá desde las vivencias reales y memorias de su propio equipo de maestras.

3. COMPROMISOS Y ACUERDOS

1. **Participación Activa:** El equipo pedagógico y de apoyo se compromete a asistir y aportar activamente en las mesas de trabajo dispuestas para el desarrollo de la Métrica 3 durante los meses de mayo y junio.
2. **Insumo de Trabajo:** Disponer de las reflexiones surgidas en las autobiografías pedagógicas individuales como base fundamental y punto de partida para las transformaciones pedagógicas en las aulas de cada uno de los Jardines Infantiles.

4. CIERRE

No habiendo más asuntos que tratar, se da por terminada la sesión con un sentir general de agradecimiento, aprecio y reafirmación del compromiso colectivo por el bienestar integral de la primera infancia.

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR







ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 L 07 Santa Viviana

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

Correo: fundacionpepaso@gmail.com
Pepasosemillitasdeamor.ji@gmail.com
Dirección: Diagonal 75 D Sur # 75 L 07 Santa Viviana